

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 26 W BYTOMIU

W ROKU SZKOLNYM 2024 / 2025

I. Podstawa prawna planowania działań:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz.U 2021, poz.,.1082 ze zmianami)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku- przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U. 2017, poz. 60 ze zm.)
3. Ustawa a dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r., poz. 1762 ze zm.)
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 poz. 1762 ze zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dziennik Ustaw z 2020 r. poz. 1551).

II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa :

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

III. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego;
2. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

IV. Wnioski wynikające ze sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego i z realizacji planu pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024 oraz ustalony przez Radę Pedagogiczną sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.

1. Stosowanie statutu szkoły w zakresie oceniania uczniów:

- w dalszym ciągu ocenianie aktywności uczniów, zamiast pracy na lekcji
- niewłaściwe stosowanie kategorii ocen,
- brak wpisywania komentarzy do oceny,
- niestosowanie się do punktacji 100% to jest ocena celująca

2. Realizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z wewnątrzszkolnymi procedurami:

- nie oddawanie na czas opinii o uczniach do dokumentacji IPET i WOPFU dla wychowawców

3. Bezpieczeństwo uczniów w trakcie przerw oraz zajęć z wychowania fizycznego i zajęć świetlicowych:

- brak stosownej kontroli nad uczniami w trakcie zajęć na boisku szkolnym,
- brak wyznaczonych nauczycieli na dyżurach zwłaszcza w przejściu A-C do patio (segment sportowy)

4. Systematyczność uzupełniania dokumentacji szkolnej:

- niestosowanie się do terminów (w tym oddawania kart wycieczek),
- braki w uzupełnianiu dziennika przez wychowawców, w tym statystyk, zebrań z rodzicami, przedstawicieli do rady klasowej rodziców

5. Stosowanie regulaminu i harmonogramu dyżurów:

- spóźnienia nauczycieli na dyżury,
- niestosowanie się do godziny dyżuru przedlekcyjnego o godz. 7:45,
- niedostarczenie przez zespół edukacji wczesnoszkolnej planu dyżurów w segmencie C,
- niewłaściwa godzina odbioru uczniów ze świetlicy porannej, często jest to minutę przed rozpoczęciem lekcji pierwszej

V. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły obejmują:

1. Kontrolę:

- ✓ przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (analiza dokumentacji przebiegu nauczania)
- ✓ przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej szkoły (obserwacja prowadzonych przez nauczycieli zajęć).

2. Wspomaganie poprzez:

- ✓ diagnozę pracy szkoły,
- ✓ planowanie działań rozwojowych w tym motywowanie nauczycieli doskonalenia zawodowego,
- ✓ prowadzenie działań rozwojowych w tym organizowanie szkoleń i porad.

KONTROLA - przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (analiza dokumentacji przebiegu nauczania)

Temat kontroli	Odpowiedzialny za zadanie	termin	Sposób pozyskiwania informacji
<p>Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w zakresie prawidłowości zapisu danych o uczniach, dokumentowania obecności uczniów na lekcjach i zajęciach, tematów zajęć (nauczanie zdalne i stacjonarne) oraz oceniania zgodnie z zapisami w statucie, stosowanie się nauczycieli do regulaminów</p>	<p>Wicedyrektor</p>	<p>Październik, luty, czerwiec</p>	<p>analiza dzienników i harmonogramów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raz na dwa miesiące - frekwencja, wpisy tematów - raz na dwa miesiące - ocenianie - częstotliwość, zgodność ze statutem - arkusz samooceny nauczyciela
<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, zwłaszcza z orzeczeniami PPP.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Październik czerwiec</p>	<p>analiza IPET, WOPFU zapisy w dziennikach zajęć specjalistów teczki indywidualne uczniów objętych pomocą PP</p>
<p>Organizacja w szkole doradztwa zawodowego</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok</p>	<p>dokumentacja</p>

Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Dyrektor / wicedyrektor szkoły	cały rok	obserwacje lekcji, prowadzenie Facebooka szkoły i strony internetowej szkoły
Analiza i ocena jakości zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, w tym <u>zajęcia z edukacji prozdrowotnej</u> w szkole (kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy), <u>edukacji obywatelskiej</u> , (kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę) oraz z <u>edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej</u> w kontekście realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/25	Dyrektor / wicedyrektor szkoły	cały rok	analiza dokumentacji obserwacja, obserwacje lekcji - arkusze obserwacji arkusz samooceny nauczyciela
Realizacja wniosków z nadzoru z roku szkolnego 2023/2024	Dyrektor szkoły	Luty, czerwiec	arkusz samooceny nauczyciela, obserwacje
Współpraca z rodzicami w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w szkole.	Dyrektor szkoły	Luty, czerwiec	arkusz samooceny nauczyciela
Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie wsparcia uczniów z	Dyrektor / wicedyrektor szkoły	Październik, luty, czerwiec	Plany pracy wychowawczej- analiza

doświadczeniem migracyjnym.			Sprawozdania nauczycieli
Realizacja konsultacji dla uczniów i rodziców w ramach dostępności nauczycieli w szkole	Wicedyrektor szkoły	Luty, czerwiec	wpisy w dzienniku elektronicznym

PLAN OBSERWACJI LEKCJI

W roku szkolnym 2024/25 obserwacji w szczególności podlegać będzie:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Edukacja obywatelska, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
3. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
4. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
8. Dyżurowanie nauczycieli na przerwach śródlekcyjnych oraz zajęć na boisku szkolnym.

9. Obserwacja całościowa - zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły oraz kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.

PLAN OBSERWACJI LEKCJI 2024/2025				
* Obserwacje mogą być niezapowiedziane oraz przeprowadzone na życzenie nauczycieli.				
** Na planowe obserwacje lekcji nauczyciele mają obowiązek umówienia się z dyrektorką odpowiednio wcześniej.				
I SEMESTR				
L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Przedmiot	Cel obserwacji	Imię i nazwisko obserwującego
1	Kamila Bartosik	Edukacja wczesnoszkolna – edukacja prozdrowotna	Nauka udzielania pierwszej pomocy	Alfred Kijowski
2	Elżbieta Leśniak	Edukacja wczesnoszkolna – edukacja prozdrowotna	Nauka udzielania pierwszej pomocy	Anna Meiser
3	Anna Jagiełło	Edukacja wczesnoszkolna – edukacja prozdrowotna	Nauka udzielania pierwszej pomocy	Alfred Kijowski
4	Tina Sztuka	Edukacja wczesnoszkolna – edukacja prozdrowotna	Nauka udzielania pierwszej pomocy	Anna meiser
5	Sylwia Leszczyńska-Zmorek	Edukacja wczesnoszkolna – edukacja prozdrowotna	Nauka udzielania pierwszej pomocy	Alfred Kijowski
6	Marzena Magdziarz	Edukacja wczesnoszkolna – edukacja prozdrowotna	Nauka udzielania pierwszej pomocy	Anna Meiser
II SEMESTR				
L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Przedmiot	Cel obserwacji	Imię i nazwisko obserwującego
7	Tomasz Wac	wychowanie fizyczne – edukacja prozdrowotna	Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	Alfred Kijowski

8	Mateusz Markiewicz	Wychowanie fizyczne – edukacja prozdrowotna	Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	Anna Meiser
9	Tatiana Buchta	Matematyka	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	Alfred Kijowski
10	Anna Kotlarska	Chemia	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	Anna Meiser
11	Justyna Rodziewicz	Edukacja dla bezpieczeństwa	Edukacja proobronna.	Anna Meiser
12	Anna Meiser	Język polski	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Alfred Kijowski
13	Marzena Studzińska	Język angielski	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Alfred Kijowski

14	Magdalena Jędrzejczyk	Historia	Edukacja obywatelska, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.	Anna Meiser
----	-----------------------	----------	--	-------------

WSPOMAGANIE

- 1) Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia - potrzeby gromadzone do końca września.
- 2) Współpraca wewnątrzszkolna - w obrębie zespołów przedmiotowych, pomoc koleżeńska, wymiana dobrych praktyk.
- 3) Informowanie nauczycieli o propozycjach bezpłatnych szkoleń i warsztatów w ramach doskonalenia zawodowego.
- 4) Doskonalenie kompetencji cyfrowych:
 - a) Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- 5) Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego – na bieżąco.
- 6) Wsparcie nauczycieli odbywających staż w zakresie realizacji planu rozwoju zawodowego oraz nauczycieli początkujących – na bieżąco.
- 7) Organizacja szkoleń wewnątrzszkolnych zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły.
- 8) Współpraca z PPP w Bytomiu w zakresie organizacji doradztwa w obszarze pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- 9) Współpraca z zewnętrznymi ośrodkami doskonalenia nauczycieli.

Plan nadzoru na rok szkolny 2024/2025 przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 11.09.2024r.

Opublikowano dn. w dzienniku elektronicznym i BIP szkoły